



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA JUSTIÇA E DA SEGURANÇA
POLÍCIA CIVIL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL

CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NA CARREIRA DE INSPETOR DE POLÍCIA

PRIMEIRA PARTE (Manhã)

- Língua Portuguesa – questões objetivas e Redação

27 de novembro de 2005

INSTRUÇÕES GERAIS**Caro Candidato:**

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem estes Concursos Públicos.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais de sua sala a substituição do mesmo.

1. O caderno de provas contém **20 questões** referentes à prova de Língua Portuguesa e uma prova de redação com as folhas de rascunho.
2. **O tempo para a realização da prova é de 03 horas**, a partir da leitura dessas instruções. Neste tempo está incluído o preenchimento do **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** (Folha-de-Respostas) referente à prova objetiva e da **FOLHA-DE-REDAÇÃO**.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta** à formulação proposta.
5. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
6. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas, consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, móbi, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
7. Quanto ao **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** – parte integrante desta prova – o candidato deve:
 - a) Assiná-lo no campo indicado.
 - b) Preenchê-lo, **assinalando nele somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta azul ou preta de ponta grossa, suficientemente pressionada**, conforme exemplo: .
 - c) Devolvê-lo aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras.
8. Serão anuladas as questões que apresentarem qualquer outra assinalação que a prevista na letra b do item 7, as questões não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.
9. Quanto à **FOLHA-DE-REDAÇÃO** – parte integrante desta prova – o candidato deve:
 - a) Assiná-la, única e exclusivamente, no espaço designado no canhoto da **FOLHA**.
 - b) Preenchê-la com caneta de ponta grossa, com tinta de cor azul ou preta.
10. Será anulada a redação que contiver qualquer tipo de identificação do candidato, que não seja a especificada no item 9, letra “a”.
11. Ao final das provas, entregue ao fiscal de sua sala o **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** e a **FOLHA-DE-REDAÇÃO**.

BOA PROVA

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o Texto 1 e responda às questões de 01 a 11.

Texto 1

01 Fernandinho Beira-Mar está sorrindo triunfante. ____ no ar sua frase conclusiva,
02 depois do assassinato de seus rivais, no meio de um presídio de segurança máxima: “Tá tudo
03 dominado”. Aviso: ele e seus semelhantes não vão parar de sorrir tão cedo. Considere nossa
04 massa de jovens desempregados ou subempregados: não faltam os voluntários baratos para o
05 exército dos vários Beira-Mar. Também não faltarão clientes.

06 Os psicanalistas e os psicólogos constataam ____ tempos que existe uma relação direta
07 entre a sociedade de consumo e o uso de drogas. Esperamos que a felicidade venha dos objetos
08 que consumimos, mas descobrimos repetidamente que não é bem assim: nenhum objeto de
09 consumo é conclusivo., cada objeto nos remete ao seguinte, como uma bebida que
10 aumentasse a sede. A droga parece prometer uma satisfação final: graças a ela, dispensaremos
11 todos os outros objetos – seu consumo nos ____ enfim. De fato, ela apenas transforma a
12 frustração consumista banal numa privação dolorosa, mas que tem a vantagem de ser unívoca.
13 O drogado, ao menos, sabe o que lhe falta.

14 Há mais um traço de nossa cultura que garante o bom humor dos Fernandinhos Beira-
15 Mar do mundo inteiro. Em Nova Iorque, conheci jovens de subúrbios luxuosos que, à noite,
16 percorriam as ruas escuras do Bronx à procura de uma boca de tráfico. Conheci jovens do
17 bairro 16, em Paris, que, atrás de haxixe, se perdiam na desolação dos conjuntos habitacionais
18 mais violentos e racialmente discriminados. Conheci jovens da zona sul do Rio de Janeiro ou
19 da Barra que subiam regularmente aos morros à procura de coca ou de fumo. Assim como
20 conheci jovens paulistanos de classe média que, à noite, um gorro de lã enfiado na cabeça,
21 erravam ao redor da estação da Luz.

22 Nenhum deles estava querendo só um baseado, uma pedra ou um papelote.
23 Procuravam também a proximidade com os fornecedores. A viagem para as bocas brabas é
24 uma parte essencial do jogo: a droga vale mais e, quem sabe, funciona melhor quando é
25 distribuída como uma partícula de marginalidade. Os “mauricinhos” encontram na miséria e
26 na exclusão dos pequenos traficantes um ideal. Muitos adotam as vestimentas, o estilo, a
27 maneira de caminhar, os gestos e as gírias dos fornecedores de drogas. Os Fernandinhos
28 Beira-Mar do mundo podem sorrir. Eles gozam, com efeito, de um extraordinário poder. Não só
29 a droga é um objeto adequado à sede de consumo, mas a marginalidade de seus difusores faz
30 sonhar os filhos da classe média.

31 Deve ser uma experiência enlouquecedora: sentir a falta de tudo ou de quase tudo (da
32 dignidade, de uma família, do conforto, do amparo, etc.) e encontrar o olhar lânguido dos filhos
33 dos donos do pedaço. Mas esse triunfo é ilusório. Os soldadinhos do tráfico conhecem sua
34 própria miséria. Nas horas vagas, eles sonham com o mesmo conforto e os mesmos afetos que,
35 para os “mauricinhos”, manifestam o conformismo “desprezível” do seu mundo: a rotina do
36 estudo e do trabalho, os sonhos enlatados, a sabedoria rançosa dos pais.

37 Em suma, o morro sonha com a praia, e a praia sonha com o morro. Para todos, a vida
38 está fora do eixo, sempre alhures. Beira-Mar tem razão: “Tá tudo dominado” – não por ele, mas
39 pela insatisfação de todos com seu destino, que é a condição básica do funcionamento e da
40 expansão de nossa sociedade.

Adaptado de CALLIGARIS, Contardo. O sorriso de Fernandinho Beira-Mar. In: ____ *Terra de ninguém: 101 crônicas*. São Paulo: Publifolha, 2004. p. 248-251.

-
01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas sublinhadas no texto (linhas 01, 06 e 11).
- a) páira – a – apaziguará
 - b) paira – a – apaziguará
 - c) páira – há – apasiguará
 - d) paira – há – apasiguará
 - e) paira – há – apaziguará
-
02. Ao completar a lacuna pontilhada da linha 09, que nexos, dentre os abaixo listados, estabelece uma relação de significado coerente entre a frase ali iniciada e a frase anterior?
- a) Ao contrário.
 - b) Porém.
 - c) Entretanto.
 - d) Após.
 - e) No entanto.
-
03. De acordo com o texto,
- a) Fernandinho Beira-Mar domina o tráfico de drogas em todo o mundo.
 - b) a valorização cultural do consumo torna o uso de drogas inevitável.
 - c) a condição de marginalidade exerce atração sobre jovens de classe média.
 - d) a droga obtida diretamente dos traficantes é de melhor qualidade.
 - e) nossa cultura não reprime o uso de drogas.
-
04. Assinale a alternativa em que se estabelece uma correspondência correta entre um pronome e o segmento do texto que tal pronome retoma.
- a) ela (linha 10) – uma satisfação final (linha 10)
 - b) lhe (linha 13) – O drogado (linha 13)
 - c) seus (linha 29) – Os Fernandinhos Beira-Mar (linhas 27 e 28)
 - d) seu (linha 39) – Beira-Mar (linha 38)
 - e) que (linha 39) – seu destino (linha 39)
-
05. Considere as seguintes afirmações sobre o significado de palavras do texto.
- I – A palavra *banal* (linha 12) poderia ser substituída por *trivial*, sem causar alteração do significado da respectiva frase.
 - II – As expressões *De fato* (linha 11) e *com efeito* (linha 28) são equivalentes em termos de significado.
 - III – Na linha 38, o emprego de *alhures* é uma redundância, pois tal expressão significa *fora do eixo, em desequilíbrio*.
- Quais estão corretas?
- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a II.
 - c) Apenas a III.
 - d) Apenas a I e a II.
 - e) A I, a II e a III.
-

06. Considere as seguintes afirmações sobre o emprego da forma *Tá* nas linhas 02 e 38.

- I – Esta é a forma reduzida, coloquialmente empregada em português, da forma verbal *está*.
- II – Ocorre dentro de uma citação da fala de outra pessoa que não o autor do texto.
- III – O emprego da forma contribui para identificar o personagem Fernandinho Beira-Mar através de sua linguagem.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) A I, a II e a III.

07. Assinale a afirmação **INCORRETA** sobre a estrutura de palavras do texto.

- a) As palavras *triunfante* (linha 01) e *conclusivo* (linha 09) contêm sufixos formadores de adjetivos.
- b) A diferença de significado entre as palavras *desempregados* e *subempregados* (linha 04) é estabelecida por seus respectivos prefixos.
- c) A palavra *marginalidade* (linha 25) tem estrutura semelhante à de palavras como *normalidade*.
- d) A palavra *enlatados* (linha 36) origina-se da palavra *lata*.
- e) As palavras *insatisfação* (linha 39) e *expansão* (linha 40) são formadas por prefixação em português.

08. Considere as seguintes possíveis substituições no texto.

- I – *objeto* (linha 09) por *coisa consumida*
- II – *ela* (linha 10) por *a droga*
- III – *adequado* (linha 29) por *ligado*.

Quais delas alterariam as condições para o emprego do sinal indicativo de crase em suas respectivas frases?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) A I, a II e a III.

09. Assinale a sugestão de mudança no texto que acarretaria erro de pontuação.

- a) Substituição dos dois-pontos da linha 04 por ponto-e-vírgula.
- b) Substituição dos dois-pontos da linha 08 por travessão.
- c) Substituição do travessão da linha 11 por ponto-e-vírgula.
- d) Inserção de uma vírgula imediatamente antes de *enfim*, na linha 11.
- e) Inserção de uma vírgula imediatamente depois de *brabas*, na linha 23.

10. Desconsiderando o emprego de vírgulas e de letra maiúscula, a possibilidade de reordenação de uma forma adverbial do texto que acarretaria mudança de significado é

- a) o emprego de *repetidamente* (linha 08) imediatamente antes de *descobrimos* (linha 08).
- b) a passagem de *De fato* (linha 11) para imediatamente depois de *privação* (linha 12).
- c) a passagem de *também* para o início da frase em que ocorre (linha 23).
- d) o emprego de *com efeito* (linha 28) no início da frase em que ocorre.
- e) o deslocamento de *Para todos* (linha 37) para imediatamente após *vida* (linha 37).

11. Caso o segmento *diferentes traços* substituísse *mais um traço* na linha 14, quantas outras palavras da frase deveriam sofrer ajuste obrigatório para fins de concordância?
- a) Uma
 - b) Duas
 - c) Três
 - d) Quatro
 - e) Cinco

Instrução: Leia o Texto 2 e responda às questões de número 12 a 20.

Texto 2

01 Semana passada, neste mesmo espaço, contou-se a vergonhosa história de quatro
02 brasileiras que estão presas por tentativa de furtar coisas insignificantes – uma ducha elétrica,
03 três pacotes de fraldas e assim por diante. Rosimeire Rosa de Jesus, 33 anos, é uma dessas
04 brasileiras. Ela tentou furtar a ducha e está presa desde o dia 20 de agosto do ano passado. O
05 que chama atenção – e faz com que o assunto volte esta coluna – é que a Justiça negou um
06 pedido de *habeas corpus* para Rosimeire. Isso quer dizer que, diante do pedido para que fosse
07 posta em liberdade, em nome do princípio da insignificância de seu crime, a Justiça entendeu
08 que Rosimeire tinha de ficar presa. A Justiça não pediu tempo para pensar. Não deu liminar
09 antes de julgar o mérito. Não titubeou. Negou a liberdade e pronto.

10 E eis que um juiz de Salvador acaba de pedir mais tempo para analisar um pedido de
11 *habeas corpus*. O pedido foi apresentado Justiça pela área do meio ambiente do Ministério
12 Público da Bahia em favor da libertação imediata de “Suíça”, uma chimpanzé. Suíça mora numa
13 jaula do zoológico da capital baiana e, segundo seus defensores, anda deprimida. O promotor
14 que assina o pedido alega que, pelo fato de Suíça ser geneticamente o primata mais próximo do
15 homem, ela não pode ficar enjaulada. A idéia é de que seja libertada e transferida para
16 Sorocaba, onde há um santuário de chimpanzés. O juiz do caso negou o pedido de liminar, mas
17 pediu mais tempo para julgar o mérito da questão. Quer conhecer melhor as condições da jaula
18 em que vive Suíça, quer obter detalhes sobre o tratamento que o bicho recebe para então
19 decidir, definitivamente. O juiz age com o profissionalismo que dele se espera. O promotor
20 baiano, que cuida do meio ambiente, também; tenta validar seu ponto de vista no foro
21 adequado. Mas só o fato de o juiz aceitar analisar o pedido de *habeas corpus* já significa que
22 entendeu ser legítima a tentativa de proteger um bicho com leis feitas para proteger seres
23 humanos.

24 Ninguém há de se opor idéia de que bichos venham a ser beneficiados com as leis dos
25 homens, ainda que isso esteja longe, muito longe, de ser prioridade numa Justiça lenta e
26 burocratizada como a nossa. Mas é, aí sim, altamente perturbadora a impressão de que a
27 Justiça examina com mais rigor – e mais generosidade – uma medida que beneficia uma
28 chimpanzé do que uma medida capaz de beneficiar um ser humano. Rosimeire, por exemplo. Ou
29 qualquer um dos muitos brasileiros que cumprem pena por cometer crimes de bagatela. Ou que
30 já cumpriram sua pena e ainda estão atrás das grades. Ou que vivem em jaulas às quais se
31 convencionou chamar de celas.

Adaptado de PETRY, André. Pior que chimpanzé? *Veja*, 28 de setembro de 2005, p. 66.

12. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas pontilhadas do texto (linhas 05, 11 e 24).
- a) à – à – à
 - b) a – à – à
 - c) a – a – à
 - d) à – a – a
 - e) a – a – a

13. Considere as seguintes afirmações sobre o significado de passagens do texto.

- I – A única razão para que o caso de Rosimeire Rosa de Jesus seja tratado no texto é que o crime por ela cometido, por ser insignificante, não justifica sua prisão.
- II – O *habeas corpus* é um direito que também pode beneficiar animais, segundo a justiça brasileira.
- III – Há brasileiros que permanecem presos mesmo depois de cumprirem suas penas.

Quais estão de acordo com o texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) A I, a II e a III.

14. Considerando o contexto de ocorrência das seguintes palavras retiradas do texto, todos os pares abaixo são sinônimos **EXCETO**

- a) insignificantes (linha 02) – desimportantes.
- b) titubeou (linha 09) – hesitou.
- c) alega (linha 14) – adverte.
- d) opor (linha 24) – contrapor.
- e) beneficia (linha 27) – favorece.

15. Os nexos abaixo arrolados poderiam substituir *ainda que* na linha 25, sem causar alteração de significado, **EXCETO**

- a) visto que.
- b) embora.
- c) mesmo que.
- d) apesar de que.
- e) não obstante.

16. Considere as versões abaixo reescritas da seguinte passagem do texto: *A Justiça não pediu tempo para pensar. Não deu liminar antes de julgar o mérito. Não titubeou. Negou a liberdade e pronto* (linhas 08-09).

- I – A Justiça não pediu tempo para pensar, não deu liminar antes de julgar o mérito e não titubeou: negou a liberdade e pronto.
- II – A Justiça não pediu tempo para pensar, nem deu liminar antes de julgar o mérito ou tampouco titubeou. Negou a liberdade e pronto.
- III – A Justiça não pediu tempo para pensar; deu liminar antes de julgar o mérito, nem titubeou. Negou a liberdade e pronto.

Quais delas conservam o significado expresso na passagem do texto?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) A I, a II e a III.

17. Caso substituísse *vive* na linha 18, a forma verbal que acarretaria a supressão da preposição *em* na respectiva frase é
- a) se encontra.
 - b) abriga.
 - c) habita.
 - d) está.
 - e) mora.

18. Considere as seguintes afirmações sobre acentuação gráfica.

I – As palavras *insignificância* (linha 07) e *área* (linha 11) têm o emprego do acento gráfico determinado pela mesma regra.

II – A palavra *juiz* (linha 10) é acentuada em sua forma plural.

III – As palavras *chimpanzé* (linha 12) e *mérito* (linha 17) são acentuadas pela mesma razão.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) A I, a II e a III.

19. Na coluna da esquerda, são apresentadas algumas justificativas para o emprego de sinais de pontuação; na da direita, são citados alguns empregos de vírgula no texto.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Separar orações coordenadas. | () primeira vírgula da linha 01 |
| 2. Isolar oração adjetiva explicativa. | () vírgula da linha 12 |
| 3. Separar elementos de uma mesma função sintática. | () primeira vírgula da linha 16 |
| 4. Isolar aposto. | () segunda vírgula da linha 16 |
| 5. Separar adjunto adverbial antecipado. | |

Assinale a alternativa que numera corretamente a coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 4 – 2 – 1
- b) 4 – 3 – 5 – 2
- c) 2 – 3 – 4 – 1
- d) 1 – 2 – 4 – 3
- e) 5 – 1 – 2 – 4

20. Considere os seguintes empregos do presente do indicativo no texto.

I – acaba (linha 10)

II – assina (linha 14)

III – cumprem (linha 29)

Quais deles descrevem eventos simultâneos ao momento em que o texto foi escrito?

- a) Apenas o I.
- b) Apenas o II.
- c) Apenas o III.
- d) Apenas o I e o II.
- e) O I, o II e o III.

REDAÇÃO

Leia o seguinte texto e as instruções que o seguem.

Desemprego juvenil é a maior ameaça social no Brasil

A maior bomba social brasileira é o desemprego juvenil; se, na média, o desemprego brasileiro já está alto, torna-se ainda mais devastador quando se analisa seu impacto entre os mais jovens. É, pelo menos, três vezes maior. E piora muito mais quando utilizamos o critério da escolaridade: quanto menor a escolaridade, menor o emprego. O desemprego, ou mesmo o subemprego, é um dos moldes em que se produz a marginalidade, que estimula a delinquência, especialmente nas periferias dos grandes centros, onde, segundo estatísticas oficiais, caiu com mais velocidade e profundidade a renda por habitante.

Flageladas pelas estatísticas de criminalidade (e também pelo crônico despreparo), cúpulas das polícias reconhecem publicamente que repressão, nesse quadro social, é algo semelhante a enxugar o gelo. São poucas as iniciativas públicas (quase nenhuma, diga-se) para buscar soluções que amenizem o drama do primeiro emprego – uma delas foi lançada em São Paulo, na qual o poder público assume, em parte, os gastos das empresas para contratar estagiários.

Em seu mais recente livro, intitulado *A Batalha do Primeiro Emprego*, o economista Márcio Pochmann traça um detalhado quadro do desemprego na juventude e mostra como, em muitos países (França, por exemplo), os governos desenvolvem medidas para garantir que o adolescente demore o máximo para entrar no mercado de trabalho. Idéias desse tipo vão ser, mais cedo ou mais tarde, debatidas no país, dentro da ótica de uma verdadeira política de segurança. Vamos ter de responder se é mais barato dar um subsídio para o indivíduo estudar ou trabalhar – ou pagar para que fique na prisão.

(Gilberto Dimenstein, www.folha.com.br. Texto adaptado.)

Não é de hoje que se estabelecem relações entre violência e miséria ou, ainda, violência e falta de formação educacional. Já que os “protagonistas” da violência que presenciamos diariamente (por intermédio da mídia ou ao vivo) são, geralmente, jovens pobres – crianças, muitas vezes –, é possível que essas relações tenham fundamento. Justificativas à parte, o certo é que a população deseja mais segurança. Por isso, há, até, quem defenda a redução da maioria penal para que a polícia possa ter uma atuação mais efetiva junto a esses jovens. Enfim, repetindo as palavras de Gilberto Dimenstein, onde estará a solução: pagar para que jovens trabalhem ou estudem – ou pagar para que fiquem na prisão?

Sua **dissertação** versará sobre este tema: **Considerando a grande população de menores que sobrevive nas (e das) ruas, geralmente na marginalidade, que políticas poderiam ser adotadas para reintegrar esses jovens à sociedade e à cidadania e, assim, reduzir os índices de violência nas grandes cidades?**

Para desenvolvê-la, reflita sobre a questão proposta a partir do texto lido e de sua experiência como cidadão; **estabeleça seu ponto de vista e apresente argumentos que o sustentem**. Não se esqueça de que a dissertação se caracteriza por seu caráter argumentativo – isto é: deve apresentar um ponto de vista claramente explicitado. Seu texto não será julgado por suas opiniões ou pela precisão de considerações legais que eventualmente sejam expostas. Estarão sob avaliação a coerência das idéias e a coesão do texto, a observação das regras de expressão da Língua Portuguesa e o desenvolvimento de uma argumentação consistente em torno do tema proposto.

Sua redação deverá ter, no mínimo, 30 e, no máximo, 50 linhas. Não copie trechos dos textos desta proposta sob pena de sua redação ser invalidada. Use lápis apenas na folha de rascunho; a versão final deverá ser escrita a caneta, na folha própria para isso, com letra legível, de tamanho regular.



**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA JUSTIÇA E DA SEGURANÇA
POLÍCIA CIVIL
ACADEMIA DE POLÍCIA CIVIL**

**CONCURSO PÚBLICO PARA
INGRESSO NA CARREIRA DE**

INSPETOR DE POLÍCIA

SEGUNDA PARTE (Tarde)

- Conhecimentos Básicos de Direito

TERCEIRA PARTE (Tarde)

- Conhecimentos Básicos de Informática e
Conhecimentos Gerais

27 de novembro de 2005

INSTRUÇÕES GERAIS**Caro Candidato:**

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente **as instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais de sua sala a substituição do mesmo.

1. O caderno de provas contém **50 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 03 horas**, a partir da leitura dessas instruções. Neste tempo está incluído o preenchimento do **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** (Folha de Respostas).
3. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **a, b, c, d, e**, sendo apenas **1 (uma) correta à formulação proposta**.
4. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
5. O caderno de provas pertence ao candidato, que pode fazer uso dele para formular respostas às questões aí apresentadas.
6. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas, consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, móbi, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
7. Somente após transcorrida 1 (uma) hora do início da prova, é que o candidato poderá dar por concluída sua prova e ausentar-se da sala,
8. Quanto ao **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO – parte integrante desta prova** –, o candidato deve:
 - a) Assiná-lo no campo indicado.
 - b) Preenchê-lo, **assinalando nele somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta azul ou preta de ponta grossa, suficientemente pressionada**, conforme exemplo: 
 - c) Devolvê-lo aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras.
9. **Serão anuladas as questões** que apresentarem qualquer outra assinalação que a prevista na letra b do item 8, as questões não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

BOA PROVA.

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE DIREITO**• Direito Penal**

01. Configura-se o crime de homicídio com dolo eventual quando
- a) o resultado morte da vítima decorrer da conduta do agente que, supondo que o resultado não ocorreria, se arrisca a produzir o evento, sabendo que descumprir norma de cautela.
 - b) o evento morte da vítima for causado por conduta em que o agente, mesmo prevendo o resultado, supõe levianamente que este não irá ocorrer.
 - c) o resultado morte da vítima decorrido de comportamento de agente que tinha condições de prever o evento, mas deixa de alcançar essa previsão, por descaso, ao manejar objeto de potência ofensivo.
 - d) o resultado morte da vítima não for aceito pelo agente.
 - e) embora tenha o agente aceitado o resultado morte da vítima, ao praticar a conduta, o resultado não ocorre por circunstâncias alheias a sua vontade.
-
02. São causas que excluem a relevância da ação típica
- a) coação física irresistível, os movimentos reflexos e os estados de inconsciência.
 - b) os movimentos reflexos, a embriaguez crônica e a coação irresistível.
 - c) os movimentos reflexos, os estados de inconsciência e os atos em curto-circuito.
 - d) os estados de inconsciência, os movimentos de reflexos e a coação moral irresistível.
 - e) a coação física irresistível, as reações explosivas e a embriaguez letárgica.
-
03. Roberto, em decorrência da queda de um vaso sobre sua cabeça, sofre múltiplas lesões graves que determinam sua internação no hospital de Pronto-Socorro, onde permanece internado por vários dias. Em razão do episódio, Roberto contrai uma broncopneumonia que acaba por matá-lo. Juraci, responsável pela queda do vaso, responderá processo criminal por
- a) homicídio culposo, pois a morte de Roberto, determinada por causa relativamente independente, situa-se na linha de desdobramento físico da queda.
 - b) lesões corporais culposas, pois a broncopneumonia é considerada causa absolutamente independente.
 - c) lesões corporais culposas, pois a broncopneumonia é considerada causa absolutamente independente, não figurando a morte da vítima, na linha de desdobramento físico da queda.
 - d) lesões corporais seguidas de morte, não incidindo, no caso, a regra geral da relação de causalidade prevista no Código Penal.
 - e) tentativa de homicídio, absorvidas as lesões, porque, no caso, a broncopneumonia é reputada causa superveniente relativamente independente.
-
04. A conduta do proprietário de terra que contrata trabalhadores rurais para serviços de agricultura, impedindo-os de deixarem a fazenda sem a liquidação prévia dos débitos superfaturados no armazém da propriedade, configura crime de
- a) constrangimento ilegal.
 - b) seqüestro e cárcere privado.
 - c) plágio ou redução à condição análoga de escravo.
 - d) estelionato.
 - e) extorsão mediante seqüestro.

05. Funcionário público "A" deixa, propositadamente, a porta do prédio da repartição aberta, sabendo que seu amigo, não funcionário "B", irá nele penetrar e subtrair objetos valiosos da administração. Neste caso,
- a) "A" responderá por peculato-furto e "B", por peculato-apropriação.
 - b) ambos responderão por peculato-furto.
 - c) "A" responderá por peculato culposo e "B", por peculato-furto.
 - d) "A" responderá por peculato-apropriação e "B", por furto.
 - e) ambos responderão por crime de apropriação indébita.
-

• **Direito Processual Penal**

06. "A" foi preso em flagrante delito por tráfico de substância entorpecente. De acordo com a legislação em vigor, Lei 8072/90, "A"
- a) poderá ser beneficiado com liberdade provisória, mediante o pagamento de fiança.
 - b) poderá ser beneficiado com liberdade provisória, sem o pagamento de fiança, se for primário, portador de bons antecedentes e residir no distrito da culpa.
 - c) não poderá ser beneficiado com liberdade provisória com ou sem fiança.
 - d) poderá ter relaxada a prisão em flagrante.
 - e) poderá ter revogada a prisão em flagrante.
-
07. Na elaboração do Inquérito Policial, o Princípio do Contraditório
- a) deve ser observado, necessariamente para a elaboração do relatório final.
 - b) deve ser observado, por força do dispositivo no artigo 5º, no inciso LV, da Constituição Federal.
 - c) deve ser observado, necessariamente, após o indiciamento.
 - d) não deve ser observado, por se tratar de investigação de natureza inquisitiva.
 - e) deve ser observado apenas nos casos de termo circunstanciado.
-
08. Nos casos de ação penal pública condicionada, a representação é retratável
- a) durante o curso da ação penal.
 - b) até o oferecimento da denúncia.
 - c) até a sentença do juiz de primeiro grau.
 - d) até o trânsito em julgado da sentença.
 - e) até a finalização do inquérito policial.
-
09. A prisão preventiva
- a) será decretada somente pelo juiz de primeira instância.
 - b) tem natureza cautelar.
 - c) é decretada pelo Delegado de Polícia em qualquer fase do inquérito policial.
 - d) é justificada como providência ante a prova da materialidade do fato.
 - e) é decretada após a sentença condenatória com trânsito em julgado definitivo.
-
10. De acordo com a Lei nº 9.099/05, nos crimes em que a pena mínima cominada for igual ou inferior a um ano, o Ministério Público, ao oferecer a denúncia, poderá propor uma medida, desde que o acusado não esteja sendo processado ou não tenha sido condenado por outro crime. O texto refere-se à medida de
- a) Trancamento da ação penal.
 - b) Livramento condicional.
 - c) Segurança.
 - d) Suspensão do processo, por 2 a 4 anos.
 - e) Transação penal.
-

• Direito Constitucional

11. Assinale a alternativa que contém ente que **NÃO** está compreendido na organização político-administrativa brasileira.
- a) Territórios.
 - b) União.
 - c) Estados.
 - d) Municípios.
 - e) Distrito Federal.
-
12. O Tribunal competente para a apreciação de pedido de extradição formulado por Estado estrangeiro é o
- a) Tribunal Regional Federal do domicílio do extraditando.
 - b) Tribunal Regional Federal do Distrito Federal.
 - c) Supremo Tribunal Federal.
 - d) Superior Tribunal de Justiça.
 - e) Tribunal de Justiça do domicílio do extraditando.
-
13. Qual o significado da expressão “Quinto Constitucional”?
- a) Quórum necessário para a aprovação dos projetos de Emenda Constitucional.
 - b) Participação assegurada ao Ministério Público e aos Advogados nos Tribunais Estaduais, no Distrito Federal, dos Territórios e Tribunais Regionais Federais.
 - c) Necessidade da assinatura de 1/5 dos cidadãos brasileiros para aprovação de realização de plebiscito.
 - d) Quórum necessário para a transformação de medida provisória em lei.
 - e) Quórum necessário para a aprovação de lei ordinária.
-
14. Com relação aos Tribunais de Contas, é correto afirmar que
- a) Estão subordinados ao Poder Legislativo.
 - b) Estão subordinados ao Poder Judiciário.
 - c) Estão subordinados ao Poder Executivo.
 - d) Estão subordinados ao Ministério Público.
 - e) Auxiliam o Congresso Nacional no controle externo.
-
15. São princípios constitucionais de proteção ao salário, **EXCETO**
- a) proibição de qualquer discriminação por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.
 - b) retenção parcial do salário para indenização da Fazenda Pública.
 - c) princípio da irredutibilidade salarial, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
 - d) princípio da intangibilidade.
 - e) garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
-

• Direito Administrativo

16. Assinale a alternativa correta com relação ao princípio da motivação dos atos administrativos.
- a) Não necessita estar presente nos atos administrativos discricionários.
 - b) Não necessita estar presente nos atos administrativos vinculados.
 - c) Necessita estar presente nos atos administrativos discricionários e vinculados.
 - d) A validade e eficácia do ato administrativo independe do motivo declarado.
 - e) Não vincula o agente da administração pública.
-

-
17. Assinale a afirmativa correta com relação aos poderes administrativos de que dispõe a Administração Pública.
- a) O poder de polícia tem por finalidade condicionar e restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais em benefício do interesse privado.
 - b) Para o regular exercício do poder disciplinar é imprescindível assegurar o contraditório e a ampla defesa.
 - c) O poder regulamentar é utilizado pelo chefe do Poder Executivo para editar atos normativos com conteúdo e força de lei.
 - d) O exercício do poder vinculado permite ao agente da Administração Pública escolher uma dentre as várias opções possíveis.
 - e) O poder hierárquico é característica do Poder Judiciário e permite aos Tribunais rever as decisões proferidas pelo primeiro grau de jurisdição.
-
18. Com relação ao controle interno dos atos administrativos, é correto afirmar que
- a) a Administração Pública pode rever seus próprios atos, com a possibilidade de anular os ilegais e revogar os inconvenientes ou inoportunos, independentemente de recurso ao Poder Judiciário.
 - b) o seu exercício está restrito ao aspecto de legalidade do ato administrativo.
 - c) o seu exercício está restrito ao aspecto de mérito do ato administrativo.
 - d) o reconhecimento da ilegalidade dos atos necessita de manifestação do Poder Judiciário.
 - e) o reconhecimento da ilegalidade dos atos necessita de manifestação do Poder Legislativo.
-
19. Com relação ao regime jurídico aplicável aos atos administrativos, é correto afirmar que
- a) a validade do exercício do poder normativo deve obedecer aos princípios da reserva legal e da primazia da lei.
 - b) todos os atos administrativos gozam da presunção de legitimidade, imperatividade e auto-executoriedade.
 - c) em qualquer circunstância, é permitido ao Poder Judiciário apreciar o mérito do ato administrativo.
 - d) em qualquer circunstância, é permitido ao Poder Legislativo apreciar o mérito do ato administrativo.
 - e) o conteúdo jurídico do princípio da legalidade não admite a convalidação de quaisquer atos administrativos.
-
20. Nos termos da Lei Estadual Nº 10.098/94, assinale a alternativa que **NÃO** contém forma de provimento de cargo público.
- a) Nomeação.
 - b) Readaptação.
 - c) Reintegração.
 - d) Reversão.
 - e) Contratação.
-

• **Direitos Humanos**

21. Os direitos humanos devem ser entendidos como
- a) uma concessão do Estado.
 - b) obrigatórios somente para os agentes públicos.
 - c) obrigatórios somente para os particulares.
 - d) uma conquista da sociedade.
 - e) uma conquista do Estado.

22. São tarefa e objetivos da interpretação das normas constitucionais dos direitos humanos, **EXCETO**
- a) justiça.
 - b) equidade.
 - c) razoabilidade.
 - d) igualdade social.
 - e) individualismo.
-
23. Com relação à utilização dos direitos humanos fundamentais, é correto afirmar que
- a) podem ser relativizados.
 - b) não existem contradições entre eles.
 - c) são ilimitados.
 - d) diminui a responsabilidade civil do agente.
 - e) diminui a responsabilidade penal do agente.
-
24. Assinale a alternativa que **NÃO** contém requisitos para a inviolabilidade fiscal e bancária.
- a) Autorização judicial.
 - b) Determinação de Comissão Parlamentar de Inquérito.
 - c) Autorização do Ministério Público.
 - d) Individualização do investigado e do objeto da investigação.
 - e) Utilização dos dados obtidos somente para a investigação que lhe deu causa.
-
25. Assinale a alternativa **INCORRETA** com relação ao dano moral e à imagem.
- a) Possuem tarifação.
 - b) Devem ser reparados na íntegra.
 - c) Podem ser reparados através do direito de resposta.
 - d) Podem ser cumulados com o dano material.
 - e) Não afastam a responsabilidade civil e administrativa.
-

PROVA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA E CONHECIMENTOS GERAIS

• Informática

26. Entende-se por Dispositivos *on-board* aqueles que
- a) estão acoplados à Placa-mãe e são removíveis.
 - b) são adquiridos separadamente e conectados à Placa-mãe.
 - c) estão acoplados à Placa-mãe e não são removíveis ou substituíveis.
 - d) são externos e conectados por cabos.
 - e) são comprados pela internet.
-
27. Indique a alternativa correta para excluir completamente um arquivo do disco rígido, sem mandá-lo para a Lixeira.
- a) Manter a tecla SHIFT pressionada, pressionar a tecla DEL e confirmar a exclusão.
 - b) Selecionar o arquivo com o botão direito do mouse e escolher a opção "excluir".
 - c) Selecionar o arquivo e acionar a tecla DEL.
 - d) Arrastar o arquivo para fora da Lixeira.
 - e) Com a tecla CTRL pressionada, selecionar o arquivo com o botão direito do mouse e escolher a opção "excluir".
-

28. Indique a alternativa correta de procedimento para abrir um Link em outra janela no Internet Explorer 6.0.
- a) Teclar CTRL + N
 - b) Clicar no link com o botão direito do mouse e selecionar a opção “abrir em uma nova janela”.
 - c) Dar dois cliques no ícone do Internet Explorer.
 - d) Selecionar: menu Arquivo/novo/janela.
 - e) Clicar no link com o botão direito do mouse e selecionar a opção “adicionar a favoritos”.
29. Qual dos comandos de teclado, entre os descritos abaixo, pode ser usado para adicionar uma página aos favoritos do Internet Explorer 6.0?
- a) ENTER
 - b) CTRL + Shift + DEL
 - c) CTRL + D
 - d) Alt + Tab
 - e) CTRL + N
30. Para que serve a ferramenta Pincel no Word?
- a) Atribuir função especial a uma área selecionada.
 - b) Apagar o texto de uma área selecionada.
 - c) Mudar a cor de fundo do documento.
 - d) Colorir áreas com a cor selecionada.
 - e) Repetir os atributos de uma seleção a outras áreas.
31. Para que o computador possa trabalhar com vários tipos de dispositivos (unidades de disco, impressoras, modems, etc.) existem diversos modelos de placas adaptadoras. São elas que permitem ao computador controlar e se comunicar com os dispositivos.

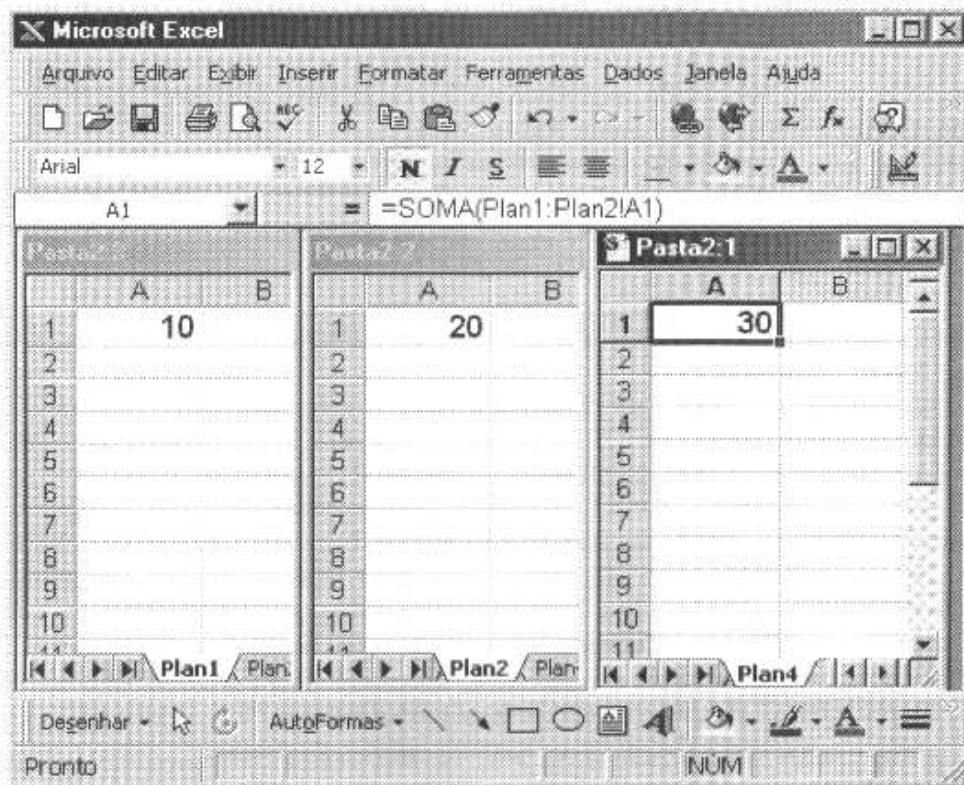
Considere os seguintes nomes.

- I – Placas de Interface
- II – Controladoras
- III – Placas Controladoras
- IV – Adaptadores
- V – Barramento

Quais são os nomes corretos dados às placas adaptadoras?

- a) Apenas o I e o III.
- b) Apenas o I, o II e o III.
- c) Apenas o I, o III e o V.
- d) Apenas o I, o II, o III e o IV.
- e) O I, o II, o III, o IV e o V.

32. Observe a figura abaixo.



Na figura acima, na **Plan4**, vê-se o resultado (30) da soma dos valores 10 e 20, que estão nas planilhas **Plan1** e **Plan2**, respectivamente. Das soluções apresentadas abaixo, qual a que contém a fórmula correta para realizar esta soma?

- a) =Plan1A1+Plan2A1
- b) =Plan1!A1+Plan2!A1
- c) =(Plan1A1+Plan2A1)
- d) ={Plan1!A1+Plan2!A1}
- e) =[Plan1!A1]+[Plan2!A1]

33. Qual o resultado apresentado pela seguinte função, usada no Excel?

DIREITA(texto;núm_caract)

- a) Alinhar uma quantidade de caracteres à direita.
- b) Visualizar o(s) último(s) caracter(es) em uma sequência de caracteres de texto.
- c) Apagar os caracteres correspondentes de uma string ou número, definidos pelo número de caracteres à direita.
- d) Mover os caracteres correspondentes de uma string ou número, definidos pelo número de caracteres à direita.
- e) Visualizar os caracteres correspondentes de uma string ou número, definidos pelo número de caracteres a partir da esquerda.

34. Uma boa novidade introduzida no Excel foi a capacidade de fazer somatórios sem usar nenhum comando da barra de menus ou o botão Somatório da barra de ferramentas. Após ter selecionado o conjunto de células a ser somado, o que deve ser feito para visualizar o valor desejado?
- Com a seleção já feita o resultado aparecerá na barra de ferramentas.
 - Escolher no menu Exibir a opção Soma Automática.
 - Com a seleção já feita o resultado aparecerá na barra de status.
 - Pressionar o botão Somatório Automático.
 - Escolher no menu Ferramentas a opção Exibir Soma Automática.
-
35. Qual o significado da fórmula `= [C:\RH\FUNCION.XLS]Primeiro Trimestre!$E$11` criada numa planilha de totais anuais?
- A fórmula refere-se à célula E11 da planilha Primeiro Trimestre do arquivo FUNCION.XLS, que está armazenado no diretório RH, do drive C: , isto é, cria um vínculo com esta planilha.
 - Permite copiar todo o conteúdo da planilha Primeiro Trimestre do arquivo FUNCION.XLS, que está armazenado no diretório RH, do drive C: , para outra planilha, criando um vínculo.
 - Permite mover todo o conteúdo da planilha Primeiro Trimestre do arquivo FUNCION.XLS, que está armazenado no diretório RH, do drive C: , para outra planilha, criando um vínculo.
 - O valor da célula E11 da planilha Primeiro Trimestre, é copiado para a célula E11 da planilha de totais anuais, estabelecendo um vínculo entre as duas planilhas.
 - A célula E11 da planilha de totais anuais está vinculada com a planilha Primeiro Trimestre, do arquivo FUNCION.XLS, que está armazenado no diretório RH, do drive C: .
-

• **Conhecimentos Gerais**

36. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando a Paisagem Natural à sua descrição.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Planalto Meridional | () O traço principal é o Rio Jacuí onde encontram-se jazidas de carvão mineral. |
| 2. Campanha | () Sequência de morros arredondados, cortados por rios e vegetação de campos. |
| 3. Litoral | () Área constituída por rochas basálticas onde ocorrem as maiores altitudes do Estado e também as temperaturas mais baixas. |
| 4. Depressão Central | () Área de campos com pequenas ondulações de relevo e baixas altitudes. |
| 5. Serras do Sudeste | () Área de planície com dunas, solo arenoso e vegetação rasteira. |

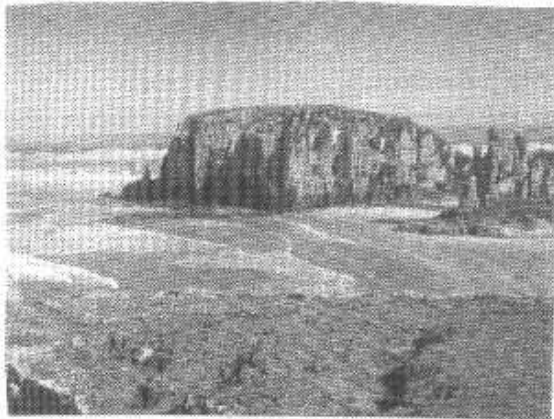
A numeração correta da segunda coluna, de cima para baixo, é

- 1 — 2 — 3 — 4 — 5
- 5 — 4 — 3 — 2 — 1
- 4 — 5 — 1 — 2 — 3
- 2 — 3 — 1 — 4 — 5
- 4 — 2 — 5 — 1 — 3

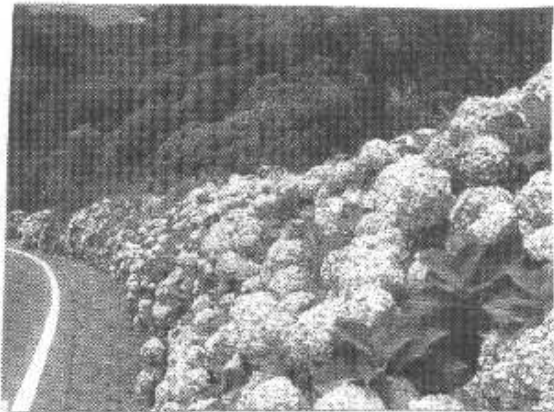
-
37. As elites do sul têm grande atuação política no Estado na defesa de seus interesses, assim, criou-se a questão da chamada Metade Sul. Essa atuação política deu origem em 1996 a uma Comissão Especial para Desenvolvimento da Metade Sul, na Assembléia Legislativa. Todas as iniciativas abaixo são prioridades para a Metade Sul, apontadas por sua Comissão Especial, **EXCETO**
- a) aumento do percentual de investimentos públicos.
 - b) liberação de recursos para estímulo ao retorno dos abates nos frigoríficos da região.
 - c) criação de um programa especial de aproveitamento das hidrovias e dos portos existentes no Estado.
 - d) promoção de amplo programa de privatização de empresas estatais existentes na região.
 - e) criação de projeto oficial de estímulo à modernização do setor pecuário.
-
38. Desde 1987, quando oficialmente foi realizado o primeiro Acampamento Farroupilha no Parque da Harmonia em Porto Alegre, os participantes revivem as tradições gaúchas para comemorar a Revolução Farroupilha, culminando no desfile cívico-militar do dia
- a) 22 de abril.
 - b) 07 de setembro.
 - c) 21 de abril.
 - d) 20 de setembro.
 - e) 15 de novembro.
-

39. As imagens abaixo são consideradas zonas turísticas do Rio Grande do Sul, tanto por suas belas paisagens naturais como sua cultura e sua história. Identifique a alternativa correta.

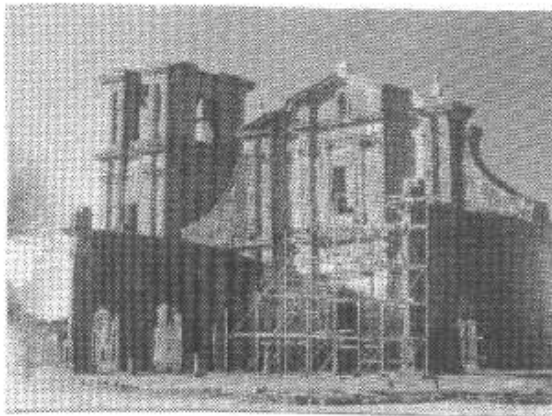
I



II



III



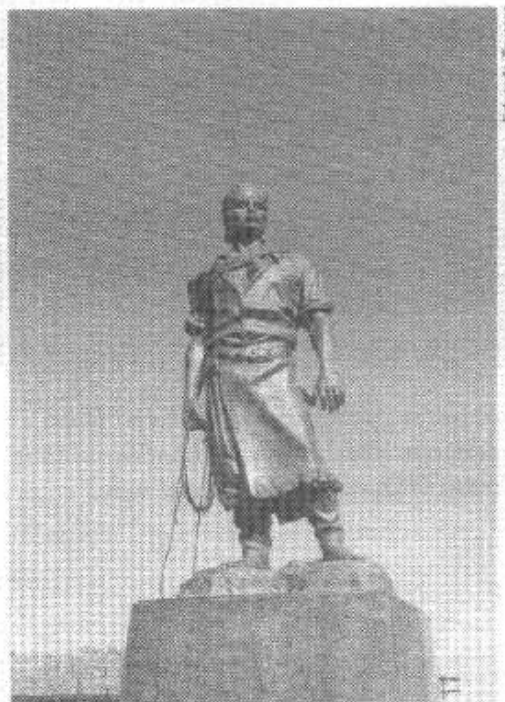
- | | | | | |
|---------------|-------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| a) I – Torres | b) I – Tramandaí | c) I – Torres | d) I – Tramandaí | e) I – Torres |
| II – Gramado | II – B. Gonçalves | II – B. Gonçalves | II – Gramado | II – Caxias do Sul |
| III – Missões | III – Missões | III – Alegrete | III – Alegrete | III – Alegrete |

40. Analise as seguintes afirmações sobre o Rio Grande do Sul.

- I – Ao longo de todo o litoral gaúcho estão presentes banhados com grande diversidade biológica que servem de abrigo e reprodução para aves migratórias, como por exemplo a área do Taim.
- II – A concentração urbana industrial da região nordeste do Estado tem trazido inúmeros problemas ambientais, como a emissão de enxofre, elemento químico causador da chuva ácida no ar desta região.
- III – Com o aumento da densidade pecuária e de lavouras a partir da década de 1960, ocorreu um crescimento das manchas arenosas fragilizando os solos do sudoeste do Estado.

Quais estão corretas?

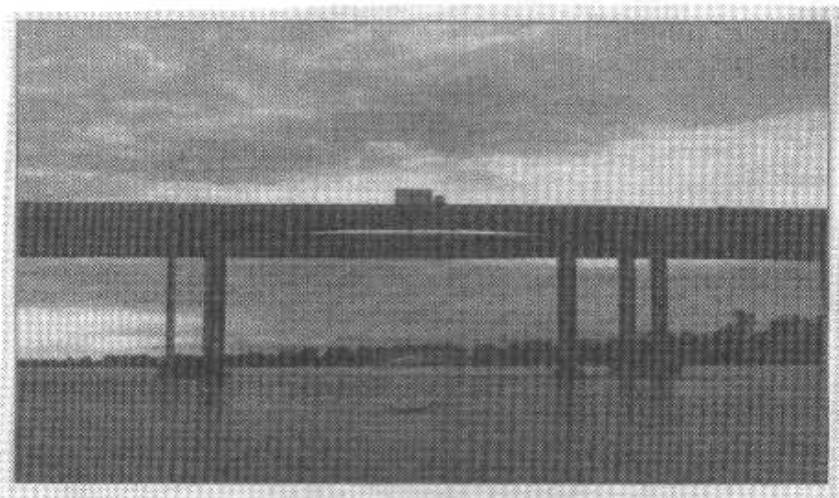
- a) Apenas a I.
- b) Apenas a I e a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.



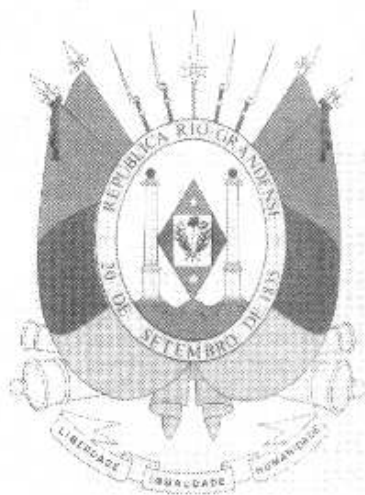
41. “O Laçador” é considerado o monumento que simboliza o gaúcho e marca uma das entradas de Porto Alegre. Foi esculpido por Antônio Caringi e teve como modelo um dos fundadores do movimento tradicionalista juntamente com sete colegas da Escola Estadual Júlio de Castilhos em 1947. Quem é ele?

- a) Barbosa Lessa.
- b) Paixão Cortes.
- c) Jaime Caetano Braum.
- d) Darcy Fagundes.
- e) Luiz de Menezes.

42. Na década de 1950, ao lado do processo de modernização da agricultura, cresceram os movimentos sociais no campo, pois muitos segmentos estavam sendo atingidos, como por exemplo, os pequenos proprietários, os parceiros e os meeiros. Essa reestruturação do campo provocou migrações e o surgimento de movimentos organizados para interferir ou mesmo combater o processo de modernização da agricultura. Assim, no início dos anos 1960, surge o MASTER (Movimento dos Agricultores Sem Terra) que após 1964 é totalmente desmantelado. Mas suas idéias, dentre as de outros movimentos, fez surgir, em 1984 o mais conhecido e ativo movimento social, conhecido como
- a) Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.
 - b) Federação dos Trabalhadores na Agricultura do Rio Grande do Sul.
 - c) Frente Agrária Gaúcha.
 - d) Comissão Pastoral da Terra.
 - e) Frente de Defesa da Reforma Agrária.

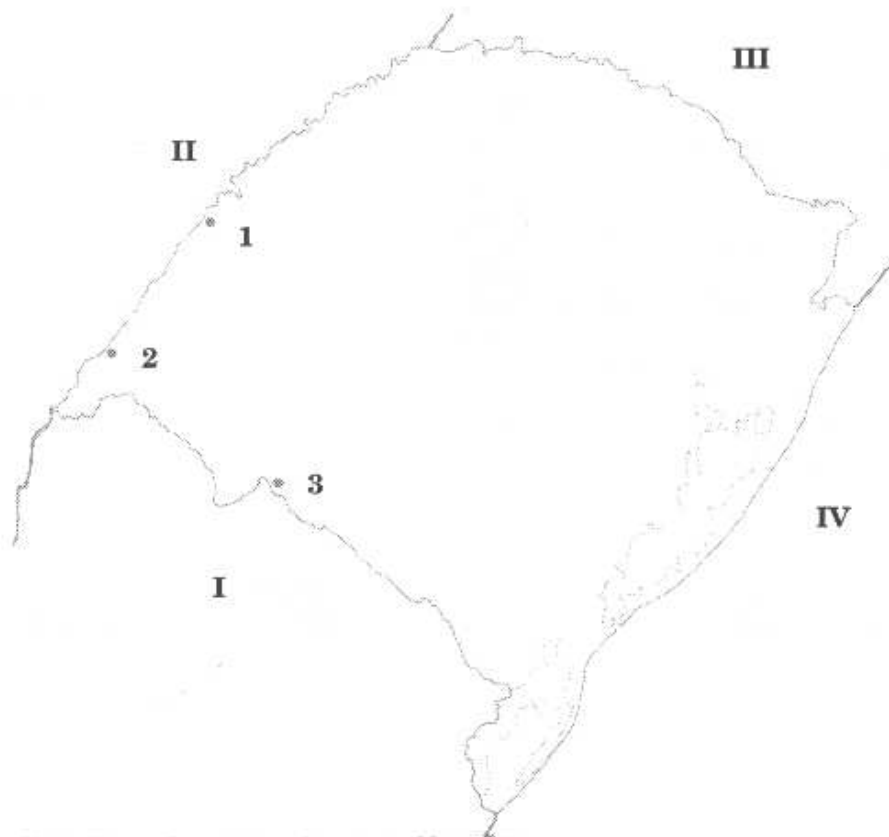


43. A foto acima, do Guaíba, de Dulce Helfer, publicada em Zero Hora (16/09/2005) nos remete à seguinte questão: habitualmente ouvimos falar em rio Guaíba, mas essa denominação é usada mais por costume ou desconhecimento. O Guaíba, na verdade, é
- a) uma lagoa.
 - b) um riacho.
 - c) uma laguna.
 - d) um lago.
 - e) um arroio.



44. O Escudo em Armas do Rio Grande do Sul, que está no centro da bandeira, apresenta as inscrições “Liberdade, Igualdade e Humanidade”, indicando influências das idéias do
- a) Iluminismo.
 - b) Liberalismo.
 - c) Imperialismo.
 - d) Federalismo.
 - e) Socialismo.
45. No quadro nacional de revoltas provinciais, resultantes de um conjunto complexo de condicionamentos específicos, acontece no Rio Grande do Sul a Revolução Farroupilha (1835-1845). Do ponto de vista econômico, é correto apontar como um desses condicionantes
- a) a ausência de estímulo estatal à incipiente indústria gaúcha, que por isso competia desigualmente com as do Rio de Janeiro e São Paulo.
 - b) as proibições do governo central ao ingresso de escravos no trabalho das charqueadas gaúchas.
 - c) o incentivo governamental à economia colonial italiana e alemã, em prejuízo da pecuária.
 - d) a proibição de livre exportação de gado e trigo sul-riograndense para a Argentina e o Uruguai.
 - e) a importação do charque platino, sem a devida proteção do similar gaúcho no mercado interno nacional.

Instrução: Responda as questões 46 e 47 a partir do mapa abaixo.



46. Assinale a alternativa que apresenta as fronteiras do Rio Grande do Sul, de acordo com o mapa acima: Países I e II, estado III e o oceano IV:

- a) Argentina – Uruguai – Paraná – Atlântico.
- b) Uruguai – Paraguai – Santa Catarina – Pacífico.
- c) Uruguai – Argentina – Santa Catarina – Atlântico.
- d) Paraguai – Uruguai – Paraná – Pacífico.
- e) Argentina – Paraguai – Paraná – Atlântico.

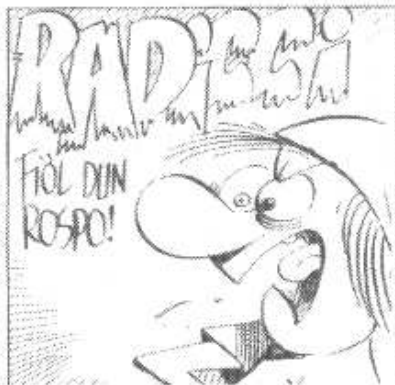
47. Quais são as importantes cidades da fronteira oeste, numeradas de 1 a 3, respectivamente, no mapa acima?

- a) São Borja, Uruguaiana e Santana do Livramento.
- b) São Borja, Alegrete e Uruguaiana.
- c) Santana do Livramento, São Borja e Uruguaiana.
- d) Uruguaiana, São Borja e Santana do Livramento.
- e) Alegrete, São Borja e Uruguaiana.

48. Os três municípios riograndenses que apresentam, por ordem decrescente, os mais expressivos contingentes populacionais são

- a) Caxias do Sul – Porto Alegre – Canoas.
- b) Pelotas – Canoas – Porto Alegre.
- c) Porto Alegre – Canoas – Caxias do Sul.
- d) Porto Alegre – Caxias do Sul – Pelotas.
- e) Caxias do Sul – Pelotas – Canoas.

49. "Localiza-se no sudoeste, fazendo fronteira com o Uruguai e Argentina. O relevo apresenta uma formação chamada **Cuesta do Haedo**. As maiores elevações são morros tabuleiros de rochas sedimentares, encontradas principalmente em Santana do Livramento e Alegrete. As ondulações de baixa altitudes são conhecidas como **coxilhas** e a vegetação predominante é de campos limpos." A região do Estado do Rio Grande do Sul a que se refere o texto é denominada
- Depressão Central.
 - Alto Uruguai.
 - Campanha.
 - Encosta do Planalto.
 - Campos do Planalto.
50. Radicci é um personagem conhecido no Rio Grande do Sul e foi criado pelo cartunista Iotti. Qual a cultura imigrante que ele representa?



(Gibizon Radicci, 1993).



- Alemã.
- Italiana.
- Espanhola.
- Árabe.
- Judaica.